

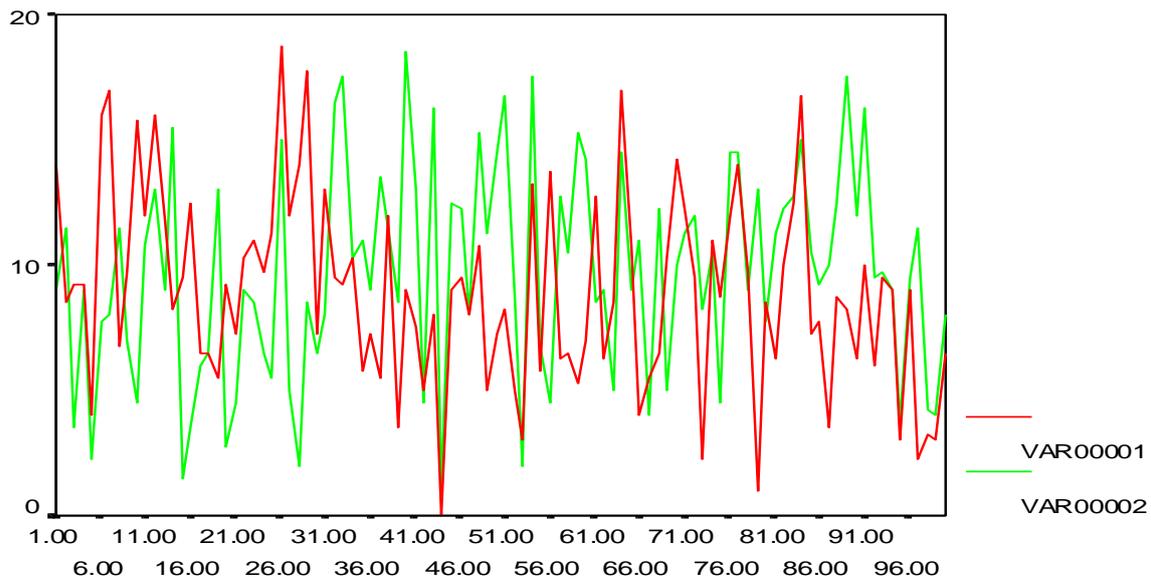
Evaluation des compétences des étudiants

Objectif général :

Évaluer les compétences des étudiants pour pouvoir y adapter la méthodologie d'enseignement et le cours.

Note	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
DS	14	8,5	9,25	9,25	4	16	17	6,75	9,75	15,75	12	16	11,75	8,25
Examen	9	11,5	3,5	9	2,25	7,75	8	11,5	7	4,5	10,75	13	9	15,5
Note	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
DS	9,5	12,5	6,5	6,5	5,5	9,25	7,25	10,75	11	9,75	11,25	18,75	12	14
Examen	1,5	3,5	6	6,5	13	2,75	4,5	9	8,5	6,5	5,5	15	5	2
Note	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
DS	17,75	7,25	13	9,5	9,25	10,25	5,75	7,25	5,5	12	3,5	9	7,5	5
Examen	8,5	6,5	8	16,5	17,5	10,25	11	9	13,5	11,5	8,5	18,5	13	4,5
Note	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
DS	8	0,25	9	9,5	8	10,75	5	7,25	8,25	5	3	13,25	5,75	13,75
Examen	16,25	1	12,5	12,25	8	15,25	11,25	14,5	16,75	8,75	2	17,5	6,75	4,5
Note	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
DS	6,25	6,5	5,25	7	12,75	6,25	8,5	17	10,75	4	5,5	6,5	10,25	14,25
Examen	12,75	10,5	15,25	14,25	8,5	9	5	14,5	9	11	4	12,25	5	10
Note	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
DS	12,25	9,5	2,25	11	8,75	12	14	9,75	1	8,5	6,25	10	12,5	6,75
Examen	11,25	12	8,25	10,5	4,5	14,5	14,5	9	13	7,75	11,25	12,25	12,75	12,25
Note	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
DS	7,25	7,75	3,5	8,75	8,25	6,25	10	6	9,5	9	3	9	2,25	3,25
Examen	10,5	9,25	10	12,5	17,5	12	16,25	9,5	9,75	9	3,75	9,5	11,5	4,25
Note	99	100												
DS	3	6,5												
Examen	4	8												

Titre : Tableau 9 : La distributions de 100 étudiants selon leurs notes.



VAR00003

Titre : Graphique 8 : Courbe multiple : La représentation de 100 étudiants selon leurs deux notes.

NB : VAR00001 : note du DS.

VAR00002 : note de l'examen.

VAR00003 : les étudiants.

Interprétation :

Le pourcentage des étudiants qui ont eu leur moyenne dans l'examen est de 47%, alors qu'il était 43%, seulement dans le devoir surveillé. Donc, plus de 50% des étudiants ont amélioré leur première note du devoir surveillé dans l'examen. L'effort des étudiants existe et in est considérable pour certains, mais reste insuffisant pour d'autres. Toutefois, il existe un grand écart entre les notes des étudiants puisqu'elles varient entre 0,25 et 18,75. Donc, les étudiants sont très dispersés.

Ces résultats sont, à des faibles degrés de différences, le même dans les autres matières, avec les mêmes étudiants.

Des méthodes de motivation des étudiants sont, alors, préconisées afin d'encourager tout le monde à travailler encore plus. J'ai essayé, en tant qu'enseignante de me rapprocher encore plus des étudiants afin de déceler leur problème et j'ai touché que le manque de leur motivation est dû, principalement, à leur choix de la branche même. Apparemment, elle ne satisfait pas leurs ambitions. Ils n'étaient pas bien informés avant de faire leur choix, ils l'ont pris, alors, pour autres chose. Le fait qu'il ne sache pas ce qu'ils vont devenir leur empêche de travailler, et c'est tout à fait compréhensible.

En effet, il faut noter qu'au supérieur on ne peut pas faire des miracles surtout si le niveau de base de la cible de la branche « management de l'information » est spectaculairement bas, surtout en français. Donc, nous voyons que parfois, les outils pédagogiques de l'enseignant sont incapables devant ce genre de situation, dont plusieurs facteurs externes sont responsables.